

湖州师范学院求真学院

2019 年度毕业生就业质量年度报告



2019 年 12 月

前 言

湖州师范学院求真学院是 1999 年 8 月经浙江省人民政府批准建立,2004 年 11 月经教育部确认的一所全日制普通本科独立学院,是浙江省应用型建设试点本科高校。从 2008 年起,独立颁发求真学院毕业证书,2011 年通过学士学位授予权验收,2012 年起独立颁发求真学院学士学位证书,并确定湖州市城市建设投资集团有限公司为合作办学伙伴。学院目前依托湖州师院办学,下设经济与管理分院、人文分院、理工分院三个分院和一个公共教研部。有 35 个本科专业,其中招生专业 26 个;现有教职工 473 人,其中专任教师 442 人;现有全日制在校学生 7616 人。

学院现有省级重点学科 2 个,省级重点专业 1 个;省级精品课程 1 门,院级精品课程 56 门、重点建设课程 8 门、双语教学课程 15 门、教学模式改革课程 12 门;省级重点规划教材 5 部;承担国家级科研项目 10 项、省部级项目 89 项、市厅级项目 161 项、横向项目 87 项;获得省部级奖 6 项、市厅级奖 82 项,获得国家授权专利 20 项;发表科研论文 1049 篇,出版专著(含教材)24 部。2018 年在浙江省高校分类考核中列独立学院第三。

学院自 1999 年创建以来,始终坚持“求真特色、同类一流”的应用型办学目标与定位,树立“求真知、干真事、做真人”人才培养理念,着力建设“特色求真”。经过近 20 年的健康快速发展,办学质量稳定优良,社会认可度不断提高,近三年毕业生就业率均在 96%以上,位于全省同类院校前列,已成为湖州高等教育的重要组成部分。今后,学院将紧紧依托湖州师范学院,充分共享母体的优质教育资源和高教管理经验,不断探索和完善具有独立学院特色的管理和运行机制,努力把学院建设成为办学机制灵活、培养体系完善、教育质量优秀、地方特色明显的应用型本科高等学校。

目 录

第一部分 毕业生基本情况.....	1
一、毕业生规模.....	1
二、毕业生结构.....	1
（一）生源分布.....	1
（二）性别比例.....	2
第二部分 就业情况分析.....	3
一、就业率.....	3
（一）总体就业率.....	3
（二）各专业就业率.....	3
（三）本科生继续深造分析.....	4
二、就业流向.....	4
（一）就业单位性质流向.....	4
（二）就业行业流向.....	4
（三）就业地区流向.....	5
（三）毕业生留湖就业情况.....	6
三、就业发展趋势.....	6
（一）就业率保持较高水平.....	6
（二）就业市场集中在省内.....	7
（三）考研录取率增长明显.....	7

第三部分 毕业生跟踪调查分析	9
一、就业率	9
二、满意度	9
第四部分 就业工作主要举措	10
一、拓展就业市场，优化招聘服务	10
二、强化规划教育，引领学生发展	10
三、精准就业服务，提高工作实效	10
四、完善指导服务，浓厚创新创业氛围	11
第五部分 毕业生就业对教育教学的反馈	12
一、不断深化人才培养模式改革	12
二、着力推进“一流专业”建设	12
三、着力提升创新创业教育指导能力	12

第一部分 毕业生基本情况

一、毕业生规模

我校 2019 届本科毕业生共计 1944 人，涵盖 9 大学科门类 26 个专业，分布于经管系、社会发展系等 11 个院系。

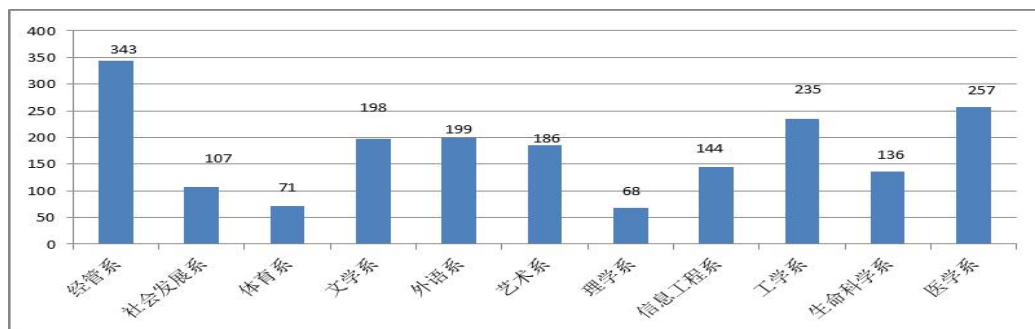


图 1 各系 2019 届毕业生总数

二、毕业生结构

(一) 生源分布

2019 届毕业生主要来自全国 18 个省、直辖市、自治区。其中，浙江省生源 1530 人，占比 78.70%；外省生源 414 人，占比 21.30%。江苏、安徽、上海位居外省生源的前三位。

表 1 2019 届毕业生全国生源分布表

生源地	本科	比例
浙江省	1530	78.70%
河北省	42	2.16%
山西省	13	0.67%
内蒙古自治区	18	0.93%
黑龙江省	6	0.31%
上海市	51	2.62%
江苏省	97	4.99%
安徽省	90	4.63%
福建省	11	0.57%
江西省	21	1.08%
山东省	7	0.36%
湖北省	12	0.62%
湖南省	1	0.05%
广西壮族自治区	6	0.31%

重庆市	5	0.26%
四川省	27	1.39%
贵州省	6	0.31%
甘肃省	1	0.05%
合 计	1944	100%

表 2 2019 届毕业生浙江省内各地市生源地分布表

生源地	本科	比例
杭州市	316	20.65%
宁波市	172	11.24%
温州市	173	11.31%
嘉兴市	187	12.22%
湖州市	173	11.31%
绍兴市	158	10.33%
金华市	100	6.54%
衢州市	54	3.53%
舟山市	19	1.24%
台州市	129	8.43%
丽水市	49	3.20%
合 计	1530	100%

（二）性别比例

2019 届毕业生中，男生 660 人，占比为 33.95%；女生 1284 人，占比 66.05%。近年来，毕业生男女比例从 3: 7 逐渐向 4: 6 靠近。

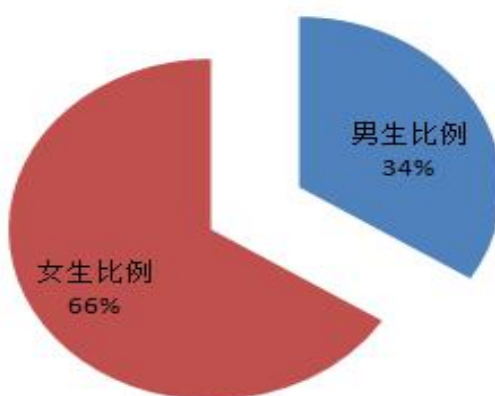


图 2 2019 届毕业生男生女生比例

第二部分 就业情况分析

一、就业率

(一) 总体就业率

2019 届毕业生就业率为 96.81%。其中,有 4 个专业就业率达到 100%,18 个专业就业率在 96%以上。

(二) 各专业就业率

表 3 2019 届毕业生各专业就业率一览表

学院	专业	学历	总人数	就业总数	就业率
经管系	国际经济与贸易	本科	160	158	98.75%
经管系	市场营销	本科	61	55	90.16%
经管系	物流管理	本科	60	55	91.67%
经管系	电子商务	本科	62	61	98.39%
社会发展系	历史学	本科	30	29	96.67%
社会发展系	行政管理	本科	77	74	96.10%
体育系	社会体育指导与管理	本科	71	71	100.00%
文学系	汉语言文学	本科	99	95	95.96%
文学系	秘书学	本科	25	25	100.00%
文学系	新闻学	本科	37	34	91.89%
文学系	广告学	本科	37	36	97.30%
外语系	英语	本科	148	143	96.62%
外语系	日语	本科	51	49	96.08%
艺术系	视觉传达设计	本科	111	108	97.30%
艺术系	环境设计	本科	75	75	100.00%
理学系	光电信息科学与工程	本科	68	64	94.12%
信息工程系	电子信息工程	本科	34	33	97.06%
信息工程系	计算机科学与技术	本科	72	69	95.83%
信息工程系	物联网工程	本科	38	37	97.37%
工学系	机械设计制造及其自动化	本科	37	33	89.19%
工学系	机械电子工程	本科	60	57	95.00%
工学系	材料化学	本科	73	72	98.63%
工学系	电气工程及其自动化	本科	65	64	98.46%
生命科学系	制药工程	本科	83	81	97.59%
生命科学系	生物工程	本科	53	53	100.00%
医学系	护理学	本科	257	251	97.67%
合计			1944	1882	96.81%

（三）本科生继续深造情况

2019 届本科毕业生继续深造 119 人,国内深造 107 人,占本科毕业生总数的 5.5%; 出国出境深造 12 人,占本科毕业生总数的 0.6%, 相较往年都有较大增幅。深造的毕业生中有 25.2%升入本校继续深造。国内深造的本科毕业生中,绝大部分在华东地区高校攻读硕士学位,录取毕业生排名前 10 的学校见下表:

表 4 2019 届本科毕业生国内升学录取人数排名前 10 高校

序号	录取学校	人数	比例	序号	录取学校	人数	比例
1	湖州师范学院	30	24.5%	6	温州大学	5	4.0%
2	宁波大学	8	6.5%	7	上海师范大学	4	3.2%
3	浙江师范大学	6	4.9%	8	浙江农林大学	3	2.4%
4	浙江工业大学	6	4.9%	9	浙江理工大学	3	2.4%
5	杭州师范大学	6	4.9%	10	温州医科大学	2	1.6%

二、就业流向

（一）就业单位性质流向

2019 届毕业生就业单位流向较为多元。其中,升学、出国出境 123 人,占比 6.33%; 医疗卫生单位 245 人,占比 12.60%; 高中初教育单位 78 人,占比 4.01%; 其他事业、国有企业 75 人,占比 3.86%; 机关、部队 18 人,占比 0.93%; 三资企业、城镇社区 31 人,占比 1.76%; 其他企业 1312 人,占比 67.49%。

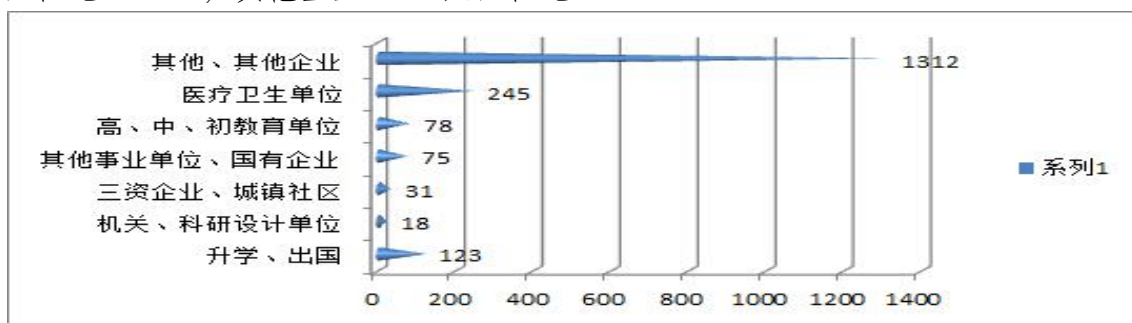


图 3 2019 届毕业生就业单位性质流向

（二）就业行业流向

2019 届毕业生(不含升学、出国出境)就业行业分布广泛,主要集中在教育、卫生和社会工作,居民服务、修理和其它服务业,农、林、牧、渔业、制造业、信息传输、软件和信息技术服务业等相关行业。

表 5 2019 届毕业生行业流向分布

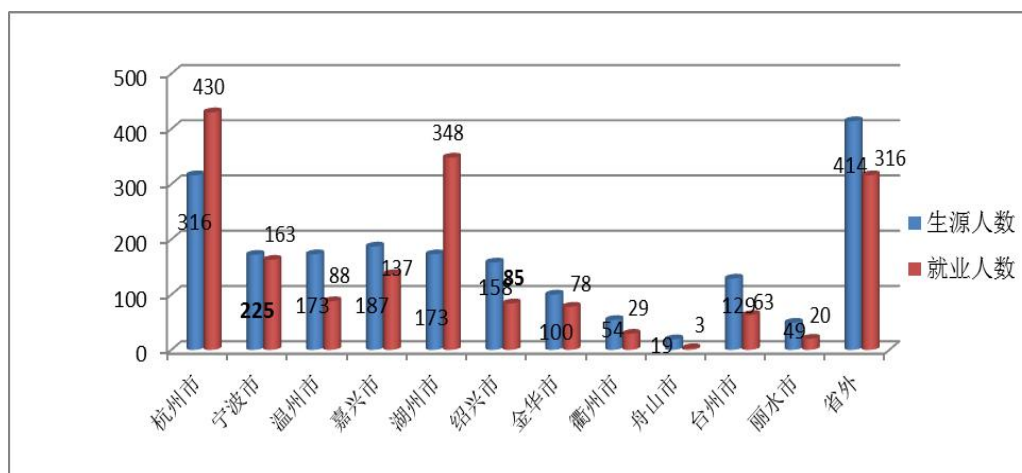
流向单位行业	人数	占比
水利、环境和公共设施管理业	10	0.57%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	14	0.80%
住宿和餐饮业	21	1.19%
公共管理、社会保障和社会组织	37	2.10%
交通运输、仓储和邮政业	46	2.62%
金融业、房地产业	64	3.64%
科学研究和技术服务业	72	4.09%
文化、体育和娱乐业	74	4.21%
租赁和商务服务业	103	5.86%
批发和零售业、建筑业	164	9.32%
信息传输、软件和信息技术服务业	187	10.63%
农、林、牧、渔业、制造业	200	11.37%
居民服务、修理和其他服务业	209	11.88%
卫生和社会工作	264	15.01%
教育	294	16.71%

（三）就业地区流向

2019 届毕业生国内各地就业流向（不含升学、出国出境）主要集中在浙江省内，共 1443 人，占比 82.04%；在杭州、湖州、宁波、嘉兴四个地区居前，就业人数分别为 430、348、163、137 人，共计 1078 人，占比 61.1 %。具体就业地区分布如下表。

表 6 2019 届毕业生就业地区流向分布表

流向地区	本科生	比例
杭州市	430	24.45%
宁波市	163	9.27%
温州市	88	5.00%
嘉兴市	137	7.79%
湖州市	348	19.78%
绍兴市	84	4.78%
金华市	78	4.43%
衢州市	29	1.65%
舟山市	3	0.17%
台州市	63	3.58%
丽水市	20	1.14%
省外	316	17.96%



(四) 毕业生留湖就业情况

2019 届毕业生留湖就业 348 人。其中，湖州生源 173 人留湖就业 144 人，浙江省其他地区生源留湖就业 122 人，外省生源留湖就业 82 人。

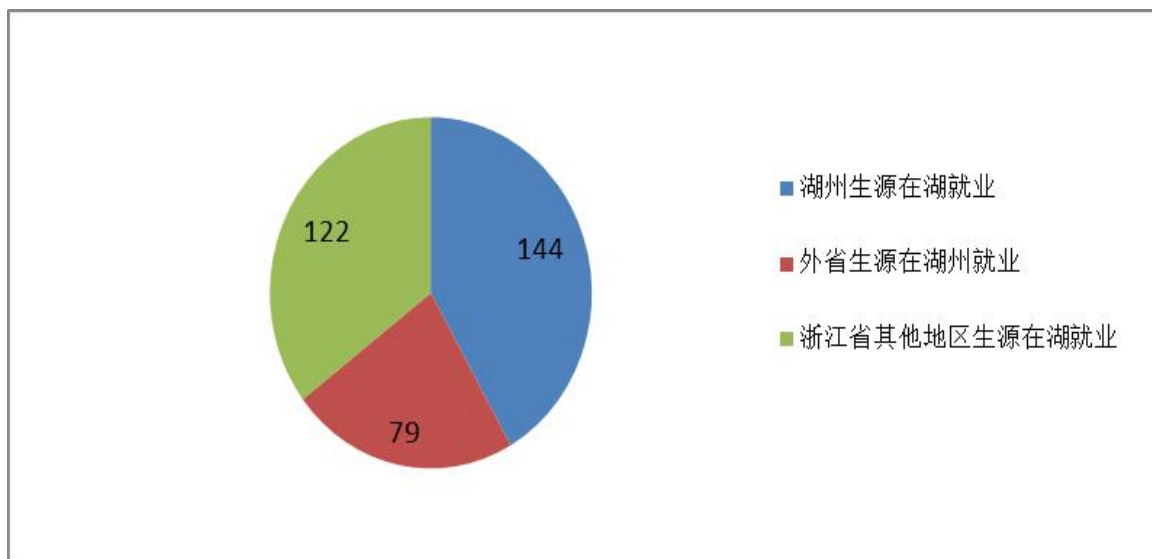


图 5 2019 届毕业生留湖就业情况

三、就业发展趋势分析

(一) 就业率保持较高水平

我校 2017—2019 届毕业生就业率分别为 96.41%、96.56%、96.81%，始终保持在 96% 以上。



图 6 我校 2017—2019 届毕业就业率

（二）就业市场集中在省内

根据统计，我校 2017—2019 届毕业生均以省内就业为主，占比分别为：87.14%、88.05%、82.04%，为浙江省的经济社会发展提供有力的人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地、校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为毕业生服务地方经济发展提供广阔平台。



图 7 我校 2017—2019 届毕业生省内就业比例

（三）考研录取率增长明显

我院 2017—2019 届本科生的考研录取率分别为 3.66%、3.84%、6.12%，增长趋势明显。这与学校高度重视考研工作，完善考研激励机制，加大考研奖励力度，加强对学生的指导服务密切相关。

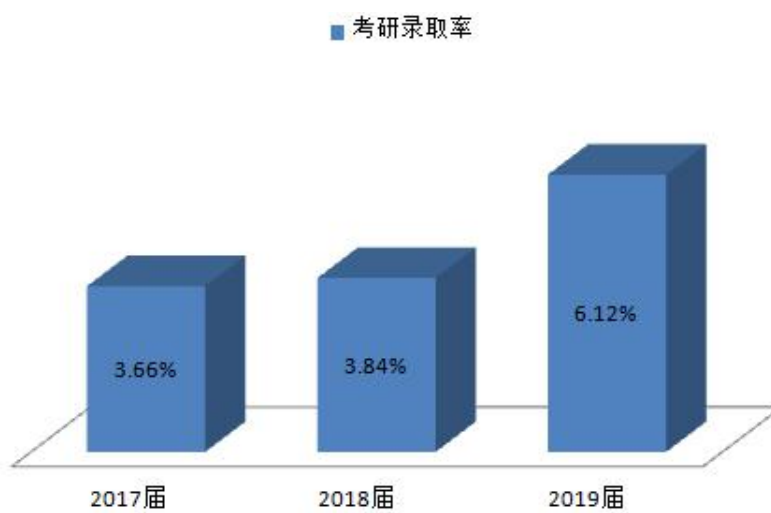


图 8 我校 2017—2019 届毕业生考研录取率情况

第三部分 毕业生跟踪调查分析

一、就业率

根据省教育评估院的跟踪调查数据显示, 我校 2016—2018 届毕业生 (毕业一年后) 的就业率分别为 95.18%、94.41%、94.83%, 2014—2016 届毕业生 (毕业三年后) 的就业率分别为 97.41%、96.59%、96.91%, 基本保持稳定。



图 9 我校 2016—2018 届毕业生 (毕业一年后) 的就业率

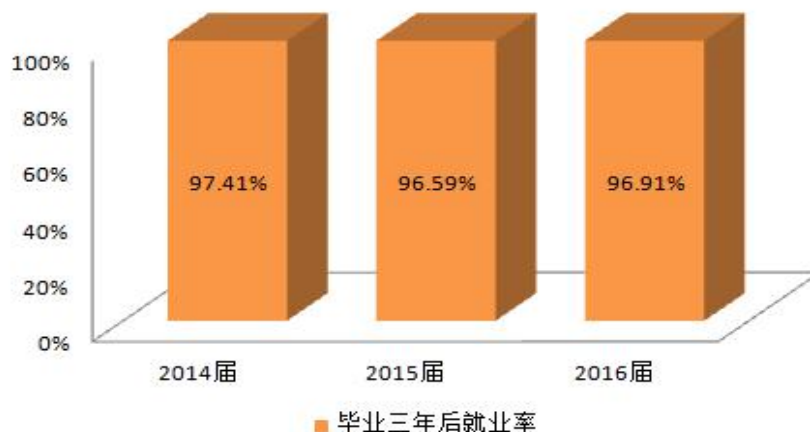


图 10 我校 2014—2016 届毕业生 (毕业三年后) 的就业率

二、满意度

根据省教育评估院的跟踪调查数据显示, 本校 2018 届毕业生对母校总体满意度得分为 82.83, 用人单位对本校 2018 届毕业生的综合素质满意度为 90.20 分, 继续维持在优秀水平。从单项指标看, 满意度最高的是人际沟通能力 (90.73)、合作与协调能力 (90.46) 和实践动手能力 (90.20 分), 而专业水平 (87.54 分) 方面满意度相对较低。

第四部分 就业工作主要举措

学校坚持立德树人根本任务，秉承“明体达用”校训，落实就业一把手工程，建立就业目标考核机制，不断完善就业创业工作体系；积极开拓就业市场，强化就业创业教育，搭建服务平台，优化指导服务，着力提升就业质量。

一、拓展就业市场，优化招聘服务

学校积极与省、市、县（区）人力资源和社会保障局、教育局等政府部门加强沟通联系，举办就业创业政策宣讲会，为毕业生求职就业提供政策指导和服务，新增湖州经济开发区（现为南太湖新区）人才工作站；加强与地区知名企业的校企合作，新建就业实习基地 30 家；开启“校企直通车”活动，先后组织师生到省内相关行业知名企业和南太湖新区、吴兴区、德清县等地区湖州重点企业考察学习，把握企业最新人才需求动向，拓宽学生就业视野和途径。搭建就业招聘服务平台，全年与湖州师范学院合办“秋季毕业生专场招聘会”、“夏季就业实习招聘会”等大型综合招聘会 2 场，专场招聘会 5 场，各类型小型招聘会、宣讲会近百场，来校招聘企业 1000 余家，协助湖州市、吴兴区、经济开发区等举办大型招聘会 3 场，为毕业生提供近 2 万个工作岗位。

二、强化规划教育，引领学生发展

学校根据学生成长规律，建立生涯规划、职业探索、就业指导、求职应聘四个环节、贯穿大学四年全程化就业指导体系。进一步完善公共必修课《大学生职业发展与就业指导》教学大纲，高度重视课程教师队伍建设，本年度共组织 47 人次参加“TTT”、“GCDF&BCF 生涯规划师双证培训”、“BCC 国际生涯教练培训”等各层次就业创业培训，邀请校外专家来校开展指导培训讲座 2 次，组织开展校内观摩课、公开课 8 次，不断提升课程教学水平 and 就业指导能力。强化职业规划大赛带动效应，举办 2019 年大学生职业规划大赛，通过以赛代练的方式，激励学生积极进行职业探索，提高规划意识，明晰职业目标，完善职业行动，提升职业能力。在第十一届浙江省大学生职业生涯规划与创业大赛中，获省一等奖 1 项、三等奖 2 项。

三、精准就业服务，提高工作实效

优化信息服务平台，加强就业创业网、“就业创业中心”微信公众号两个平台建设，加大对就业信息的收集与推送，一年来发布各类信息近 400 条，及时高效的向毕业生推送就业岗位信息。组织开展就业意向问卷调查，摸排毕业生就业情况，分类开展就业指导服务，举办“精准就业服务”系列活动，全年举办公务员招考、结构化面试等系列就

业指导专题讲座 20 场。做好特殊群体的就业帮扶工作，实施家庭经济困难毕业生就业帮扶计划，发放 2019 届毕业生各类求职和创业补贴 17.84 万元。

四、完善指导服务，浓厚创新创业氛围

积极搭建创新创业实践平台，加强与“见田湖州物联网产业基地”、“吴兴梦工场”等湖州市优质众创空间的合作交流，建立大学生校外创新创业基地，借力校外优秀创新创业资源服务大学生创新创业；推进校内创业孵化园建设，制订《大学生创业孵化园管理办法》，建成求真学院大学生创业苗圃并成功申报市级众创空间立项；强化大学生创新创业实践训练，举行创新创业培训活动 10 余场，组织举办大学生创新创业大赛，共 202 个项目 800 多位学生参赛，共评选出职业规划类、创新创意类、创业实践类三类一等奖 6 项，二等奖 9 项，三等奖 15 项进行孵化培育，全校创新创业氛围日益浓厚，毕业生创业率逐年提高。

第五部分 毕业生就业对教育教学的反馈

2019 年，学院结合浙江省教育评估院对毕业生的跟踪调查报告，召开不同类别的座谈会，分析数据、研究方案，并把相关调查结果和报告反馈给相关部门和二级分院（系），为学院人才培养模式改革、专业设置和学科建设提供参考，进一步完善学院毕业生就业和教育教学联动机制。

一、不断深化人才培养模式改革

立足“立德树人”根本任务，深化“校地共育”人才培养模式，不断探索与政府机构、行业企业和学院共同参与人才培养的路径，创建多层次产学研合作协同育人平台，系统设计各专业实践教学课程，构建应用型专业人才培养方案，建立个性化的成才选择机制、系统化的人才培养机制、多元化的评价激励机制，持续提升人才培养质量，为市场提供高素质的人才。

二、着力推进“一流专业”建设

按照学院“特色求真”的建设理念，深入研讨应用技术型人才的知識、能力、素质结构以及这种结构组合的实现方式，大力选拔和培育一批“一流专业”和“优势特色专业”，充分发挥其示范领跑作用，带动其他专业实行特色化建设。在此基础上，以“一流专业”建设为抓手，全面对标建设要求以及专业认证和评估标准，强基础，补短板，铸特色，精心培养“下得去、用得上、留得住、干得好”的高素质应用技术人才。

三、着力提升创新创业教育指导能力

健全创新创业教育课程体系，将双创教育与专业教育有机融合，提高创新创业教育实效性；加大创新创业立项资助力度，将创新创业训练项目与创新创业大赛紧密结合，不断培育学生创新意识和创业精神；丰富创新创业实践活动，开展相关创新创业培训，不断提高学生创新创业实践能力；加强师资队伍建设，聘请企业家、职业经理人、天使投资人、创业培训师以及专家学者组建高素质校外创新创业导师团队，遴选更多校内优秀教师参加省级创业导师培训，组建一支结构合理、专业行业均衡、实务导向的双百校内外创新创业导师队伍；大力推进众创空间建设，着力培育与专业紧密结合的特色众创空间。